

Принято педагогическим советом
ГБОУ школы-интерната № 7
ст-цы Казанской
протокол №1 от 30.08.2021г.

«Утверждаю»
директор ГБОУ
школы – интерната № 7
ст-цы Казанской
Д.Н.Агафонов
Приказ №380 от 30.08.2021г

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке регламентации
и оформления отношений ГБОУ школы-интерната
№7 ст-цы Казанской и родителей
(законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном
лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения
по адаптированным основным общеобразовательным программам на дому

I. Общие положения

1.1. Положение о порядке регламентации и оформления отношений ГБОУ школы-интерната №7 ст-цы Казанской с обучающимися и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам на дому разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.41,66), письмом Минпросвещения России от 13.06.2019г. №ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому», приказом Минпросвещения России от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 19.01.2021г №47-01-13-544/21 «Об организации обучения лиц, находящихся на домашнем обучении».

1.2. Отношения, возникающие при организации обучения на дому регулируются нормативными правовыми актами Российской Федерации, Краснодарского края, уставом и локальными актами ГБОУ школы – интерната № 7 ст-цы Казанской.

1.3. Участниками отношений при организации обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам на дому являются:

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, которые не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации, а также дети-инвалиды (далее - обучающиеся);
- родители (законные представители) обучающихся;
- ГБОУ школа – интернат № 7 ст-цы Казанской.

1.4. Обучение на дому обучающихся организуется ГБОУ школой – интернатом №7 ст-цы Казанской на основании заключения медицинской организации и в письменном заявлении родителей (законных представителей).

II. Организация обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам на дому в ГБОУ школе – интернате № 7 ст-цы Казанской.

2.1. Основаниями для организации обучения на дому являются:

- заявление в письменной форме родителей (законных представителей) на имя директора ГБОУ школы – интерната № 7 станицы Казанской об обучении на дому обучающегося по индивидуальному учебному плану;

- заключение медицинской организации, подписанное врачами-специалистами, участвующими в вынесении медицинского заключения, руководителем медицинской организации, в отписке которой должно быть идентифицировано полное наименование медицинской организации, соответствующее наименованию, указанному в уставе медицинской организации. В случае вынесения медицинского заключения врачебной комиссией медицинской организации медицинское заключение также подписывается членами и руководителем врачебной комиссии.

2.2. На основании представленных документов издается приказ ГБОУ школы – интерната № 7 ст-цы Казанской об организации обучения на дому обучающегося по индивидуальному учебному плану.

2.3. Образовательный процесс регламентируется индивидуальным учебным планом и расписанием занятий. Количество часов в индивидуальном учебном плане определяется на основании решения ППк образовательной организации по письменному согласованию с родителями (законными представителями). Индивидуальный учебный план утверждается педагогическим советом ГБОУ школы – интерната № 7 станицы Казанской. Индивидуальный учебный план и расписание утверждаются нормативным актом образовательной организации, а затем доводятся до сведения родителей (законных представителей) под роспись.

2.4. Для обучающихся на дому для реализации учебного плана возможно сочетание нескольких форм организации образовательного процесса с указанием выбранной формы по каждому предмету:

-сетевая форма реализации образовательных программ,
-реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с эффектом присутствия на уроке,
-приходящий на дом учитель,
-семейное образование по отдельным предметам,
-комбинированный подход (сочетание сетевой формы с применением дистанционных технологий).

2.5. Обучение на дому проводится в соответствии с утвержденным расписанием.

2.6. Индивидуальные занятия обучающихся проводятся не менее трех раз в неделю в соответствии с индивидуальным учебным планом.

2.7. ГБОУ школа – интернат № 7 станицы Казанской:

- предоставляет обучающимся бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке школы - интерната;

- осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся;

- выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ установленного образца.

2.8. Образовательный процесс для обучающегося организуется с учетом особенностей его психофизического развития и индивидуальных возможностей.

2.9. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой.

2.10. Контроль за организацией обучения на дому, проведением занятий, выполнением учебных программ и качеством обучения осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ школы – интерната № 7 ст-цы Казанской.

2.11. Для учета занятий с обучающимися на дому ведется журнал, в котором учителя, осуществляющие обучение, записывают проведенные занятия, выставляют текущие отметки. В классном журнале соответствующего класса обучающиеся на дому вносятся в списочный состав, делается запись об обучении на дому, указывается дата и номер нормативного акта школы.

2.12. Освоение обучающимся адаптированной основной образовательной программы на дому, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном образовательной организацией.

2.13. Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающегося, осваивающего основную образовательную программу на дому, отражаются в классном журнале соответствующего класса (в сводной ведомости).

2.14. Обучающийся на дому имеет право по письменному разрешению медицинской организации и на основании письменного заявления родителей (законных представителей) посещать внеклассные мероприятия, внеурочные занятия и занятия в рамках дополнительного образования в ГБОУ школе – интернате № 7 ст-цы Казанской.

III. Права общеобразовательного учреждения

3.1. ГБОУ школа-интернат имеет право осуществлять выбор вариантов проведения занятий в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей учащихся, их пожелания и заявления родителей.

3.2. Использовать гибкость при моделировании учебного плана, разработанного на основе примерного учебного плана в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, ФГОС образования обучающихся с ОВЗ.

IV. Обязанности общеобразовательного учреждения

4.1. Осуществление ГБОУ школой-интернатом полноценного кадрового обеспечения для решения задач по организации индивидуального обучения обучающихся на дому.

4.2. С целью адаптации, социализации в обществе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащихся предоставлять возможность учащемуся использовать вариативность организации занятий по заявлению родителей (законных представителей) (в учреждении, на дому и комбинированно: часть занятий проводится в школе, часть на дому, часть в форме семейного образования).

4.3. Обеспечивать щадящим режимом проведения занятий.

V. Обязанности родителей.

Родители (законные представители) создают надлежащие условия для проведения занятий на дому.