

Принято педагогическим советом
ГБОУ школы-интерната № 7
ст-цы Казанской
протокол №1 от 31.08.2016г.

«Утверждаю»

директор ГБОУ
школы – интерната № 7
ст-цы Казанской

Д.Н.Агафонов

Приказ № от



Положение

об организации внеурочной деятельности обучающихся, воспитанников в школе-интернате №7 ст-цы Казанской

1. Общие положения.

1.1. Положение об организации внеурочной деятельности (далее – Положение) в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Краснодарского края специальной (коррекционной) школе – интернате №7 ст-цы Казанской разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Адаптированной основной образовательной программы ГБОУ школы-интерната 7 ст-цы Казанской.

1.2. В соответствии с ФГОС адаптированная основная образовательная программа реализуется школой-интернатом в том числе через внеурочную деятельность.

1.3. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС – это специально организованная образовательная деятельность обучающихся, воспитанников, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и предназначенная для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное время.

1.4. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого ребёнка.

1.5. Школа-интернат оказывает психолого-педагогическую поддержку и помощь в преодолении затруднений в процессе, как учебной, так и внеурочной деятельности.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности.

2.1. Целью внеурочной деятельности является формирование единого образовательного пространства, обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов в соответствии с адаптированными образовательными программами для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;
- развитие возможных избирательных способностей и интересов ребенка в разных видах деятельности;
- формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя,
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- расширение представлений ребенка о мире и о себе, его социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- формирование умений, навыков социального общения людей;
- расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и общеобразовательной организации;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;

- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

3. Направления и виды внеурочной деятельности.

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с адаптированной основной образовательной программой школы-интерната.

3.2. Внеурочная деятельность в школе-интернате организована по направлениям: духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.

3.3. В основе организации внеурочной деятельности лежат следующие виды: игровая; познавательная; досугово-развлекательная; проблемно-ценностное общение; проектная деятельность.

3.4. Формами организации внеурочной деятельности являются: занятия; экскурсии, прогулки (в том числе и виртуальные); конкурсы, олимпиады; беседы, лекции; викторины, интеллектуальные игры; совместная деятельность обучающихся со сверстниками, педагогами, родителями (праздники, концерты, спектакли, фестивали) и др.

4. Особенности реализации внеурочной деятельности.

4.1. В школе-интернате предусмотрена внеурочная деятельность по ФГОС в объеме 4 часа в неделю.

4.4. К осуществлению внеурочной деятельности привлекаются классные руководители.

4.6. Программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются школой-интернатом самостоятельно.

4.8. Программа внеурочной деятельности должна включать следующие разделы: пояснительная записка; учебно-тематический план; содержание программы; ресурсное обеспечение реализации программы; ожидаемые результаты; список литературы.

4.10. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется в начале учебного года администрацией школы-интерната с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, воспитанников и утверждается директором школы-интерната.

4.11. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы-интерната и оформляется документально.

5. Учет внеурочной деятельности.

5.1. Учет занятий, проведённых в рамках внеурочной деятельности по программам внеурочной деятельности, осуществляется педагогом в журнале.

5.2. Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы утвержденной внеурочной деятельности.

5.3. Оплата за проведение внеурочных занятий производится из расчета 2000 рублей в месяц за каждый класс согласно приказов по ГБОУ школе-интернату №7 ст-цы Казанской.