

Принято педагогическим советом
ГБОУ школы-интерната № 7
ст-цы Казанской
протокол №1 от 30.08.2017 г.



Положение
о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по
дополнительным общеобразовательным программам
в ГБОУ школе-интернат №7 ст-цы Казанской

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в ГБОУ школе-интернат №7 ст-цы Казанской (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», действующим СанПиН, Уставом образовательной организации.

1.2. Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно- эстетическом, нравственном развитии;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;

Настоящее Положение определяет дополнительное образование как целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ.

1.4. Дополнительное образование обучающихся осуществляется в соответствии со следующими принципами: природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом особенностей психофизического развития

1.5. Образовательная организация несёт ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за:

- невыполнение функций, определенных Уставом ОО ;
- реализацию в неполном объеме образовательных программ в соответствии с утвержденными учебными планами;
- качество реализуемых программ дополнительного образования;
- соответствие форм, методов и средств организации содержательного досуга возрасту, интересам и потребностям детей;

- жизнь и здоровье детей и работников школы во время образовательного процесса;
- нарушение прав и свобод обучающихся и работников школы.

2. Цели и задачи дополнительного образования в ОО

2.1. Система дополнительного образования в ОО создается в целях формирования единого образовательного пространства для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

2.2. Деятельность ДО направлена на решение следующих задач:

- обеспечение гарантий права ребёнка на дополнительное образование;
- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- обеспечение необходимых условий для укрепления здоровья, личностно-нравственного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- воспитание у детей гражданской ответственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, природе;
- профилактика асоциального поведения детей и подростков через организацию содержательного досуга.

3. Содержание дополнительного образования в образовательной организации

3.1. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утверждённой организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

3.2 Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам следующей направленности:

- художественная,
- социально-педагогическая.

Художественное направление обеспечивает приобщение обучающихся к основным видам искусства, формирует эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру через художественное творчество, развивает практическую одарённость и способствует самореализации в сфере прикладного творчества. Данное направление реализуется через программы кружков: «Вокальная мастерская», «Вышивка гладью», «Бумажная мастерская», «Волшебный сундучок».

Социально-педагогическое направление расширяет сферу общения, создаёт благоприятные условия для адаптационных возможностей личности обучающихся во взаимодействии и общении с другими людьми, социально-культурной средой, способствует формированию у детей положительного социального опыта, освоению социальных ролей, обеспечивает успешную адаптацию. Данное направление реализуется через программы кружков «Рука в руке», «Логопедическая мозаика».

3.3. Дополнительная общеразвивающая программа является основным документом детского творческого объединения, так как именно в ней:

- определяется своеобразная «стратегия» образовательного процесса на весь период обучения;
- отражаются основные (приоритетные) концептуальные, содержательные и методические подходы к образовательной деятельности и её результативности;
- организационные нормативы работы детского объединения.

3.4. Содержание дополнительной общеразвивающей программы, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

3.5. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется на русском языке.

4. Организация деятельности дополнительного образования в ОО

4.1. Формирование системы дополнительного образования в образовательной организации осуществляется на основе проводимых в ОО исследований потребностей и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.2. Структура дополнительного образования обучающихся определяется целями и задачами, количеством и направленностью реализуемых дополнительно образовательных программ.

4.3. Распределение часов дополнительного образования осуществляется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования обучающихся (функции педагогов дополнительного образования могут осуществлять педагоги, а также специалисты дополнительного образования). Деятельность педагогов дополнительного образования определяется соответствующей должностной инструкцией.

4.4. Дополнительное образование обучающихся осуществляется как в разновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам.

4.5. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми по заявлению их родителей (законных представителей) на срок, предусмотренный для освоения дополнительной образовательной программы. Каждый обучающийся имеет право заниматься в кружках разной направленности, в нескольких объединениях, менять их (по согласованию с педагогом).

4.6. Расписание занятий в кружках дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогов дополнительного образования с учётом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм и утверждается директором образовательной организации. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.

4.7. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями СанПиН.

4.8. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ.

4.9. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

4.10. Допускается работа с переменным составом обучающихся, объединение групп, перенос занятий в связи с выездом групп, обучающихся на соревнования, конкурсы, концерты, творческие встречи на основании распоряжения директора ОО.

4.11. Педагог, организующий деятельность по дополнительному образованию, отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса в объединении, систематически ведёт установленную документацию.

4.12. Дисциплина в кружках дополнительного образования поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

4.13. Запрещается использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся.

4.14. Запрещается привлекать обучающихся без их согласия и согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательными программами в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ».

4.15. Для организации дополнительного образования обучающихся в образовательной организации используются учебные кабинеты.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. Участниками образовательного процесса дополнительного образования являются обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

5.2. К основным правам обучающихся относятся:

- получение информации о работе кружков дополнительного образования в образовательной организации;
- выбор дополнительной образовательной программы в соответствии со своими способностями, интересами и возможностями, кадровыми и материально-техническими условиями ОО;
- получение бесплатного дополнительного образования в школьных кружках в соответствии с утвержденным перечнем на данный учебный год;
- возможность свободного перехода из одного кружка в другой, занятия в нескольких кружках с соблюдением санитарно-гигиенических норм;
- бесплатное пользование школьными помещениями, оборудованием, инвентарем;
- уважение человеческого достоинства, свободу совести, на свободное выражение собственных взглядов и убеждений, защиту от физического и морально-нравственного оскорбления;
- обращение к директору, заместителю директора по воспитательной работе для разрешения спорных вопросов и конфликтных ситуаций.

5.3. К основным обязанностям обучающихся относятся:

- выполнение Устава ОО, правил внутреннего распорядка для обучающихся, требований настоящего Положения;
- уважение чести и достоинства обучающихся, педагогов, сотрудников образовательной организации;
- бережное отношение к имуществу ОО;
- соблюдение правил техники безопасности, санитарии и гигиены, правил электро- и пожарной безопасности, правил поведения в общественных местах.

5.4. К правам родителей (законных представителей) обучающихся относятся:

- защита законных прав и интересов обучающихся;
- выбор дополнительной образовательной программы для ребёнка в соответствии с условиями, имеющимися в образовательной организации.

5.5. К основным правам педагогических работников относятся:

- защита своей профессиональной чести и достоинства;
- педагогически обоснованная свобода выбора дополнительной образовательной программы и использование методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний, умений и навыков обучающихся;
- повышение своей квалификации по любой форме (курсы повышения квалификации с отрывом и без отрыва от производства, участие в фестивалях, конкурсах, выставках для педагогов дополнительного образования, посещения занятий коллег и др.);
- использование социальных гарантий и льгот, установленных законодательством РФ;

5.6. К основным обязанностям педагогических работников относятся:

- выполнение Устава ОО, правил внутреннего трудового распорядка, требований настоящего Положения;
- выполнение условий трудового договора, должностных и функциональных обязанностей;
- соблюдение правил техники безопасности и охраны труда, санитарно-гигиенических требований, правил электро- и пожарной безопасности;
- быть ответственными за жизнь и здоровье воспитанников во время организации образовательной деятельности;

- разрабатывать и вовремя оформлять учебную, планирующую и отчетную документацию, программные, дидактические и методические материалы для организации образовательного процесса объединения дополнительного образования;
- комплектовать состав обучающихся объединения дополнительного образования и принимать меры по его сохранению в течение срока обучения; при необходимости проводить дополнительный набор обучающихся;
- организовывать образовательный процесс в соответствии с расписанием занятий; своевременно предупреждать воспитанников и администрацию о переносе или отмене занятий, готовить учебное помещение, оборудование, инвентарь до начала занятий;
- изучать личность воспитанника, учитывать его возрастные и индивидуальные особенности при выборе форм, методов и средств обучения; выявлять способности обучающихся, способствовать их развитию, обеспечивать соблюдение прав и свобод детей на занятиях;
- повышать свою профессиональную квалификацию, участвовать в работе педагогических советов, методических объединений, семинаров, конференций, проводить открытые и итоговые занятия.

6. Управление дополнительным образованием в образовательной организации

6.1. Общее руководство деятельностью дополнительного образования осуществляет директор образовательной организации, который:

- утверждает структуру дополнительного образования в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) и условиями, имеющимися в образовательной организации;
- утверждает дополнительные образовательные программы по решению педагогического совета;
- утверждает расписание школьных кружков и секций;
- предоставляет возможность пользоваться учебными помещениями и соответствующей материальной базой для осуществления дополнительного образования обучающихся;
- несёт ответственность за жизнь и здоровье детей и работников во время образовательного процесса, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности.

6.2. Непосредственное руководство деятельностью дополнительного образования осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу школьных кружков и несет ответственность за результаты деятельности.