

Утверждаю
Директор ГБОУ
школы-интерната №7
ст-цы Казанской
Д.Н. Агафонов

« 10 » января 2022 г

**ПЛАН
РАБОТЫ СЛУЖБЫ РАННЕЙ ПОМОЩИ
ГБОУ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА №7 СТ-ЦЫ КАЗАНСКОЙ
НА 2 ПОЛУГОДИЕ 2021-2022 УЧЕБНОГО ГОДА**

№ п/п	Время проведения	Вид деятельности	Мероприятия	Ответственный	Ожидаемый результат
1.	Организационный этап январь – февраль 2022 г	Аналитическая	1.Мониторинг потребностей родителей (законных представителей) и детей, нуждающихся в психолого – педагогическом и социальном сопровождении в службе ранней помощи.	Специалисты СРП	Определение уровня потребности и запросов родителей.
		Информационная	1.Информирование о работе службы ранней помощи, ее целях и задачах на сайте ГБОУ школы – интерната №7 ст-цы Казанской. 2.Формирование банка данных семей, нуждающихся в психолого – педагогическом, социальном сопровождении в службе ранней помощи.	Администратор школьного сайта Специалисты СРП	Создание раздела «Служба ранней помощи» на сайте школы. Создание банка данных.
		Нормативно – правовое обеспечение	1.Разработка локальных актов в соответствии с нормативными документами, регламентирующими дея-	Специалисты СРП	Разработан договор, журнал, разработаны

			<p>тельность СРП.</p> <p>1.1.Издание приказа «Об организации службы ранней помощи в ГБОУ школе – интернате №7 ст-цы Казанской».</p> <p>1.2.Разработка договора между СРП и родителями (законными представителями) ребенка.</p> <p>1.3.Разработка журнала регистрации обращений в СРП.</p> <p>1.4.Разработка должностных инструкций специалистов СРП.</p>		<p>должностные инструкции специалистов СРП.</p>
		Консультационная	<p>1.Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам развития и социализации ребенка с ОВЗ.</p>	<p>Специалисты СРП</p>	<p>Повышена компетентность родителей по вопросам развития и социализации детей с ОВЗ.</p>
		Организационно-методическая	<p>1.Проектирование деятельности службы ранней помощи.</p> <p>2.Сетевое взаимодействие с учреждениями и организациями. Заключение договоров.</p>	<p>Специалисты СРП</p>	<p>Разработан план работы службы ранней помощи.</p>
		Заседание № 1.	<p>1.Определение направлений и форм работы специалистов службы ранней помощи в ГБОУ школе-интернате № 7 ст-цы Казанской.</p> <p>2. Утверждение плана работы службы ранней помощи.</p>	<p>Руководитель СРП</p>	<p>Протокол заседания №1.Определены направления и формы работы СРП. Утвержден план работы СРП.</p>
2.	Основной этап февраль – май	Аналитическая	<p>1.Анализ имеющихся нарушений у детей раннего возраста, нуждаю-</p>	<p>Специалисты СРП</p>	<p>Определен вид и уровень наруше-</p>

	2022г		<p>щихся в ранней помощи.</p> <p>2.Выявление запросов, проблем и затруднений медицинского, социального и педагогического характера у родителей (законных представителей), имеющих детей, нуждающихся в оказании ранней помощи.</p> <p>3.Изучение условий воспитания и развития ребенка с ОВЗ в семье.</p> <p>4.Изучение семейного опыта по развитию ребенка с ОВЗ, ребенка-инвалида.</p> <p>5.Промежуточная диагностика, составление индивидуальных программ оказания ранней помощи.</p>		<p>ний у детей с ОВЗ. Определен уровень запросов. Изучены условия воспитания и развития ребенка с ОВЗ в семье. Проведено анкетирование родителей.</p>
		Информационная	<p>1.Разработка памяток, буклетов, методических материалов для родителей (законных представителей), воспитывающих детей с ОВЗ.</p> <p>2.Освещение деятельности СРП на сайте школы-интерната.</p>	Руководитель СРП Специалисты СРП	Разработаны методические материалы для родителей (законных представителей), воспитывающих детей с ОВЗ.
		Консультационная	<p>1.Тематические лекции и групповые консультации по общим вопросам развития и воспитания детей.</p> <p>2.Оказание консультативной помощи (в очном режиме и дистанционно) по разным вопросам воспитания, обучения и развития детей. Информирование родителей (законных представителей) о физиологических и психологических особенностях</p>	Специалисты СРП	Проведены индивидуальные консультации по запросам.

		<p>развития ребёнка</p> <p>3.Оказание консультационной помощи другим категориям специалистов, работающим с детьми с ОВЗ.</p>		
	Организационно-методическая	<p>1.Участие в семинарах по распространению практики ранней помощи детям с ОВЗ.</p> <p>2.Круглые столы по общим вопросам воспитания и развития детей с ОВЗ.</p> <p>3.Разработка индивидуальных программ оказания ранней помощи.</p> <p>4.Реализация плана индивидуальной работы с семьями на основе выявленных потребностей, запросов и степени имеющихся нарушений у ребенка.</p> <p>5.Популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических достижений в работе с детьми раннего возраста с ОВЗ.</p> <p>6.Индивидуальное или групповое сопровождение ребенка и семьи.</p> <p>7.Психолого-педагогическая коррекция.</p>	Специалисты СРП	<p>Распространение практики оказания ранней помощи детям с ОВЗ.</p> <p>Реализация индивидуальных программ оказания ранней помощи.</p>
	Материально-техническая	<p>1.Создание «доступной среды» для детей, нуждающихся в ранней помощи.</p> <p>2.Повышение профессиональных компетенций руководителя и специалистов СРП, обучение эффектив-</p>	Директор ОУ	<p>Пройдены курсы повышения квалификации специалистами СРП.</p>

			ным технологиям и методикам оказания комплексной помощи детям с ОВЗ раннего возраста.		
		Заседание № 2 (март)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ запросов и потребностей родителей в службе ранней помощи. 2. Определение направлений работы с детьми с ОВЗ, нуждающихся в ранней помощи. 3. Представление и обсуждение индивидуальных программ сопровождения ребенка. 	<p>Руководитель СРП</p> <p>Специалисты СРП</p>	Протокол заседания СРП №2. Проведен анализ запросов и потребностей в СРП, определены направления работы СРП, разработаны индивидуальные программы сопровождения ребенка.
3.	Аналитический этап апрель - май 2022 года	Аналитическая	1. Изучение и анализ результатов оказания методической помощи родителям (законным представителям), определение направлений ее совершенствования.	Специалисты СРП	Проведена оценка результативности оказания методической помощи родителям.
		Информационная	Информирование родителей о выполнении ИПРП.	Специалисты СРП	
		Заседание № 3 (май)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Промежуточная и/или итоговая оценка результативности реализации ИПРП для детей раннего возраста с ОВЗ. 2. Решение о пролонгации или завершении реализации ИПРП. 3. Постановка задач на 2022-2023 учебный год. 	<p>Руководитель РП</p> <p>Специалисты СРП</p>	Протокол №3. Проведена оценка результативности реализации ИПРП. Определены задачи работы СРП на 2022-2023 учебный год.