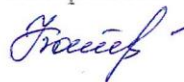


УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Краснодарского края
специальной (коррекционной) школы-интерната № 7 ст-цы Казанской

СОГЛАСОВАНЫ

Заместитель начальника
отдела общего образования
управления общего
образования
Капралова О.П.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната №7
ст-цы Казанской
на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

- создание оптимальных условий для получения образования необходимого для профессионального самоопределения, для включения в трудовую деятельность и интеграцию в современном обществе;
- стимулирование развития у обучающихся достаточных гражданских и нравственных качеств;
- создание модели коррекционно-развивающей среды, способствующей социальной адаптации обучающихся.
- обеспечение достижения всеми учащимися минимума содержания учебных программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с умственной отсталостью;
- формирование у обучающихся (воспитанников) культуры жизненного самоопределения, умений трудиться, ставить цель, элементарно планировать, добиваться достаточно высокого качества труда;
- разработка и апробация организационно-педагогической и учебно-технологической документации необходимой для реализации целей программы развития;
- использование наиболее эффективных способов повышения профессиональной квалификации педагогов;
- создание условий благоприятных для укрепления физического, нравственно-психического здоровья детей, обучающихся в школе-интернате.

Ожидаемые результаты

Критерии	1-4 классы	5-10 классы
Учебная деятельность	Владеет навыками письма, чтения, счёта.	Владеет ЗУН, умеет их применять, владеет самоконтролем.
Личностное развитие	Сформированы навыки общения в коллективе, сформировано ответственное отношение к школьной деятельности. Соблюдает правила поведения в школе.	Владеет навыками личностной самооценки, навыками адекватного социального поведения, ставит цели и находит пути их реализации.
Трудовое воспитание	Владеет навыками самообслуживания,	Владеет общей ориентировкой в мире

	навыками коллективной трудовой деятельности.	профессий, навыками допрофессионального труда и профессионального самоопределения.
Духовно-нравственное развитие	Знает и любит свою малую родину, уважает родителей. Сформированы основы нравственного восприятия окружающего мира.	Знает и любит свой край, и Россию. Развита правоспособности и ответственности. Соблюдает правила поведения в общественных местах.
Эстетическое развитие	Проявляет интерес к познанию прекрасного, доброго в окружающем мире.	Развита чувство восхищения прекрасным и бережное отношение к нему.
Владение навыками ЗОЖ	Владеет санитарно-гигиеническими навыками.	Не имеет вредных привычек, владеет навыками самовоспитания и самоконтроля.
Основы жизнеобеспечения	Развита навыки ориентированного поведения в различных жизненных ситуациях.	Сформированы навыки в экономико-бытовом аспекте, сформирован алгоритм решения житейских проблем.

Особенности и специфика образовательной организации

В рамках своей деятельности ГБОУ школа – интернат № 7 ст-цы Казанской осуществляет:

- обучение, воспитание умственно отсталых детей школьного возраста и коррекцию их психофизического развития;
- обучение и воспитание детей с умеренной умственной отсталостью и коррекцию их психофизического развития;
- обучение, воспитание детей со сложной структурой дефекта и коррекцию их психофизического развития;
- социально-трудовую адаптацию воспитанников и интеграцию их в общество;
- диагностику отклонений психофизического развития обучающихся.

Учреждение обеспечивает воспитанникам условия для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество. Эти сложные задачи решаются на основе правильной организации всего школьного режима и индивидуальной коррекционной работы с обучающимися (воспитанниками), направленной на преодоление или исправление психофизических недостатков.

Коррекционная работа представлена психологической и логопедической службой, двигательной коррекцией на занятиях по ритмики,

имеет непрерывный характер и проводится в течение всего учебно-воспитательного процесса.

Коррекционная работа отвечает общим требованиям, предъявляемым к учреждениям данного вида: обеспечена кадрами, оборудованием, методическим сопровождением, современными технологиями обучения детей с проблемами в развитии, обеспечивает дифференцированный подход с учетом темпа, особенностей развития детей. Педагоги работают в направлении решения вопросов коррекции недостатков личности, познавательной деятельности, а также школьной и социальной адаптации детей и подростков с 1 по 10 класс.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план ГБОУ школы – интерната № 7 ст-цы Казанской на 2024-2025 учебный год разработан на основе федеральных нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- приказ Министерства просвещения РФ от 17 июля 2024 г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»
- приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";
- приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- приказ Минпросвещения России от 22.03.2021г №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ОВЗ)».

- приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, министерства здравоохранения Краснодарского края №3723/7158 от 13.12.2021 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»
- постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- письмо Министерства просвещения РФ №1391/07 от 13.06.2019 «Об организации образования учащихся на дому».
- письмо Министерства просвещения РФ № ДГ-2121/07 от 24.11.2021 «Методические рекомендации об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью».
- письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 4701-13-544/21 от 19.01.2021 «Об организации обучения лиц, находящихся на домашнем обучении»

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4. 3648-20 и Уставом школы-интерната.

Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-10 классов – 34 учебные недели. Продолжительность урока для 1 класса: сентябрь – декабрь по 35 минут, январь – май по 40 минут; для 2-10 классов - 40 минут. Продолжительность учебной недели для учащихся 1-10 классов – 5 дней.

Обучение в 1 классе – безотметочное.

Расписание звонков:

1 смена			
1 класс		2,3,4 классы	5,6,7,8,9,10 классы
I полугодие	II полугодие		

1 урок 8.20 – 8.55 2 урок 9.05 – 9.40 Динамическая пауза 9.40–10.20 3 урок 10.20– 10.55 4 урок 11.05 – 11.40	1 урок 8.20 – 9.00 2 урок 9.10 – 9.50 Динамическая пауза 09.50–10.30 3 урок 10.30 – 11.10 4 урок 11.10 – 11.50 5 урок 12.10 – 12.50	1 урок 8.20 – 9.00 2 урок 9.10 – 9.50 3 урок 10.00 – 10.40 4 урок 11.10 – 11.50 5 урок 12.10 – 12.50	1 урок 8.20 – 9.00 2 урок 9.10 – 9.50 3 урок 10.00 – 10.40 4 урок 11.10 – 11.50 5 урок 12.10 – 12.50 6 урок 13.10 – 13.50
---	---	--	--

Перерыв между последним уроком и дополнительными (внеурочными) занятиями 30 минут.

Продолжительность учебного года:

	1 классы	2-10 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

Предельно допустимая аудиторная нагрузка:

Классы	5 дневная учебная неделя
1	21
2-4	23
5	29
6-10	30

Продолжительность каникул:

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	26.10.2024-04.11.2024	10	05.11.2024
Зимние	28.12.2024-08.01.2025	11	09.01.2025
Весенние	22.03.2025-30.03.2025	9	31.03.2025

Дополнительные каникулы для 1-го класса 15.02.2025 -23.02.2025

Летние каникулы	27.05.2025-31.08.2025	1-10 классы
-----------------	-----------------------	-------------

Затраты времени на выполнение домашних заданий (в астрономических часах): во 2-4 классах - 1 ч., в 5-10 классах – 2 ч. В 1 классе домашние задания не задаются.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"

Особенности учебного плана

В 1-4 классах, 5-10 классах обучение осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями), в 1-4 классах, - ФГОС образования обучающихся с ОВЗ (вариант 8.3, 8.4, 6.3, 6.4).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей: язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, физическая культура, технология и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В связи с образовательными потребностями учащихся 2-4 классов 3 часа, отведенные на часть базисного учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений распределены следующим образом:

на учебные предметы: русский язык, мир природы и человека, труд (технология) добавлено по 1 часу.

В связи с образовательными потребностями учащихся 5-10 классов часы, отведенные на часть базисного учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений распределены следующим образом:

в 5 классе на учебные предметы музыка и адаптивная физическая культура добавлено по 1 часу;

в 6 классе на учебные предметы адаптивная физическая культура и труд (технология) по 1 часу;

в 7-8 классах на учебный предмет математика по 1 часу;

в 9 классе на учебный предмет труд (технология) по 1 часу.

в 10 классе на учебные предметы русский язык, этика и обществознание по 1 часу.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Внеурочная деятельность в 1-10 классах представлена следующими курсами : «Разговоры о важном» (информационная культура), «Лаборатория здоровья» (спортивно-оздоровительная деятельность), «Этикет и культура общения» (коммуникативная деятельность), «Школьный театр» (художественно-эстетическая деятельность).

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана в 5-9 классах представлено коррекционными занятиями (логопедическими, занятиями психолога и ритмикой). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

В учебном плане для 1-4 классов, 5-9 классах (2 вариант ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью), для 1-4 классах ФГОС начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4) включены две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителями-дефектологами.

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

На основании данного учебного плана разрабатывается индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по расписанию отводятся часы во второй половине дня.

Таблицы-сетки часов учебного плана Приложение №1-20.

Обучение по индивидуальной программе на дому.

В школе-интернате организовано обучение на дому в 1-9 классах. Обучение на дому организуется в соответствии с заключением врачебной комиссии и заявлением родителей. Обучение на дому осуществляется по индивидуальным учебным планам. Индивидуальный учебный план составляется в соответствии с медицинскими показаниями и письменными пожеланиями родителей и включает все обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с учебным планом получаемого уровня общего образования.

Учащиеся, получающие образование на дому, включаются во внеурочную деятельность (в том числе коррекционно-развивающей направленности) и занятия в рамках дополнительного образования по

согласованию с родителями.

В случае, если состояние здоровья ребенка позволяет посещать образовательную организацию, часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена ребенком в стенах школы. Расписание занятий обучения на дому согласовывается с родителями ребенка и утверждается руководителем образовательной организации.

Деление классов на группы.

Для занятий по профильному труду и занятий по основам социальной жизни учащиеся 5-9 классов делятся на 2 группы.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация в ГБОУ школе- интернате № ст-цы Казанской подразделяется на:

годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

четвертную аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации;

текущую аттестацию- оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

При промежуточной аттестации обучающихся для учащихся 2-10 классов в школе используется 5-бальная система оценки знаний, умений и навыков (минимальный балл –2, максимальный балл –5). Знания, умения и навыки учащихся 1 класса не оцениваются.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-10 классов по предметам проводится в соответствии с действующим в учреждении Положением «О формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», принятым Педагогическим Советом школы от 19.11.2015г. протокол № 4.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана в *приложении №21* к Учебному плану ГБОУ школы-интерната №7 ст-цы Казанской.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует учебному плану.

Директор ГБОУ
школы – интерната № 7
ст-цы Казанской

Д.Н. Агафонов

Приложение №1
УТВЕРЖДЕНО
 решением педагогического совета
 ГБОУ школы-интерната №7 ст-цы Казанской
 протокол № 1 от 29.08.2024 г.
 председатель _____ Д.Н. Агафонов

**Таблица - сетка часов учебного плана для 1-4 классов обучающихся
 индивидуально на дому (1 вариант ФГОС образования обучающихся с
 умственной отсталостью)**

**ГБОУ школы-интерната № 7 ст-цы Казанской
 на 2024-2025 учебный год**

Образовательные области	Число учебных часов в неделю			
	1	2	3	4
I. Обязательная часть				
Язык и речевая практика				
Русский язык	3	4	4	4
Чтение	3	4	4	4
Речевая практика	2	2	2	2
Математика				
Математика	3	4	4	4
Естествознание				
Мир природы и человека	2	2	2	2
Искусство				
Музыка	2	1	1	1
Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1
Физическая культура				
Адаптивная физическая культура	3	3	3	3
Технологии				
Труд (технология)	2	2	2	2
Итого: обязательная нагрузка учащихся	21	23	23	23
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	3	3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	23	23	23

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия

На обязательные индивидуальные и групповые занятия отводится 15-25 минут учебного времени на одного ученика, в том числе на класс.

КЛАСС	1	2	3	4
III. Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	6	6	6	6
Логопедические занятия	3	3	3	3
Ритмика	1	1	1	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2
IV. Внеурочная деятельность	4	4	4	4

Разговоры о важном	1	1	1	1
Этикет и культура общения	1	1	1	1
Лаборатория здоровья	1	1	1	1
Школьный театр	1	1	1	1

Приложение №2

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

ГБОУ школы-интерната №7 ст-цы Казанской
протокол № 1 от 29.08.2024 г.

председатель _____ Д.Н. Агафонов

**Таблица - сетка часов учебного плана для 1-4 классов (1 вариант ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью)
ГБОУ школы-интерната № 7 ст-цы Казанской на 2024-2025 учебный год**

Образовательные области	Число учебных часов в неделю			
	1	2	3	4
I. Обязательная часть				
Язык и речевая практика				
Русский язык	3	4	4	4
Чтение	3	4	4	4
Речевая практика	2	2	2	2
Математика				
Математика	3	4	4	4
Естествознание				
Мир природы и человека	2	2	2	2
Искусство				
Музыка	2	1	1	1
Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1
Физическая культура				
Адаптивная физическая культура	3	3	3	3
Технологии				
Труд (технология)	2	2	2	2
Итого: обязательная нагрузка учащихся	21	23	23	23
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	3	3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	23	23	23

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия

На обязательные индивидуальные и групповые занятия отводится 15-25 минут учебного времени на одного ученика, в том числе на класс.

КЛАСС	1	2	3	4
III. Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	6	6	6	6
Логопедические занятия	3	3	3	3
Ритмика	1	1	1	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2
IV. Внеурочная деятельность	4	4	4	4
Разговоры о важном	1	1	1	1
Этикет и культура общения	1	1	1	1
Лаборатория здоровья	1	1	1	1

Школьный театр	1	1	1	1
----------------	---	---	---	---

Приложение №3
УТВЕРЖДЕНО
 решением педагогического совета
 ГБОУ школы-интерната №7 ст-цы Казанской
 протокол № 1 от 29.08.2024 г.
 председатель _____ Д.Н. Агафонов

**Таблица - сетка часов учебного плана для 1-4 классов обучающихся
 индивидуально на дому (2 вариант ФГОС образования обучающихся с
 умственной отсталостью)**

**ГБОУ школы-интерната № 7 ст-цы Казанской
 на 2024-2025 учебный год**

Образовательные области	Число учебных часов в неделю			
	1	2	3	4
I. Обязательная часть				
Язык и речевая практика				
Речь и альтернативная коммуникация	3	4	4	4
Математика				
Математические представления	3	4	3	3
Окружающий мир				
Окружающий природный мир	2	2	2	2
Человек	2	2	2	2
Домоводство			1	1
Окружающий социальный мир	2	2	2	2
Искусство				
Музыка и движение	3	3	3	3
Изобразительная деятельность	3	3	3	3
Физическая культура				
Адаптивная физкультура	3	3	3	3
Итого: обязательная нагрузка учащихся	21	23	23	23
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений	4	6	6	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	23	23	23

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия

На обязательные индивидуальные и групповые занятия отводится 15-25 минут учебного времени на одного ученика, в том числе на класс.

КЛАСС	1	2	3	4
III. Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	6	6	6	6
Сенсорное развитие	2	2	2	2
Предметно-практические действия	1	1	1	1
Двигательное развитие	1	1	1	1
Альтернативная коммуникация	2	2	2	2
Внеурочная деятельность	4	4	4	4
Разговоры о важном	1	1	1	1
Этикет и культура общения	1	1	1	1

Лаборатория здоровья	1	1	1	1
Школьный театр	1	1	1	1

Приложение №4
УТВЕРЖДЕНО
 решением педагогического совета
 ГБОУ школы-интерната №7 ст-цы Казанской
 протокол № 1 от 29.08.2024 г.
 председатель _____ Д.Н. Агафонов

**Таблица - сетка часов учебного плана для 1-4 классов (2 вариант ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью)
 ГБОУ школы-интерната № 7 ст-цы Казанской
 на 2024-2025 учебный год**

Образовательные области	Число учебных часов в неделю			
	1	2	3	4
I. Обязательная часть				
Язык и речевая практика				
Речь и альтернативная коммуникация	3	4	4	4
Математика				
Математические представления	3	4	3	3
Окружающий мир				
Окружающий природный мир	2	2	2	2
Человек	2	2	2	2
Домоводство			1	1
Окружающий социальный мир	2	2	2	2
Искусство				
Музыка и движение	3	3	3	3
Изобразительная деятельность	3	3	3	3
Физическая культура				
Адаптивная физкультура	3	3	3	3
Итого: обязательная нагрузка учащихся	21	23	23	23
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений	4	6	6	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	23	23	23

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия
 На обязательные индивидуальные и групповые занятия отводится 15-25 минут учебного времени на одного ученика, в том числе на класс.

КЛАСС	1	2	3	4
III. Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	6	6	6	6
Сенсорное развитие	2	2	2	2
Предметно-практические действия	1	1	1	1
Двигательное развитие	1	1	1	1
Альтернативная коммуникация	2	2	2	2
Внеурочная деятельность	4	4	4	4
Разговоры о важном	1	1	1	1
Этикет и культура общения	1	1	1	1
Лаборатория здоровья	1	1	1	1

Школьный театр	1	1	1	1
----------------	---	---	---	---

Приложение № 5
УТВЕРЖДЕНО
 решением педагогического совета
 ГБОУ школы-интерната №7 ст-цы Казанской
 протокол № 1 от 29.08.2024 г.
 председатель _____ Д.Н. Агафонов

**Таблица - сетка часов учебного плана для 1-4 классов обучающихся
 индивидуально на дому (вариант 6.3 ФГОС образования
 обучающихся с ОВЗ)**

**ГБОУ школы-интерната № 7 ст-цы Казанской
 на 2024-2025 учебный год**

Образовательные области	Число учебных часов в неделю			
	1	2	3	4
I. Обязательная часть				
Язык и речевая практика				
Русский язык	4	4	4	4
Чтение	4	4	4	4
Речевая практика	1	2	2	2
Математика				
Математика	4	4	4	4
Естествознание				
Мир природы и человека	1	2	2	2
Искусство				
Музыка	2	1	1	1
Рисование	1	1	1	1
Технология				
Труд (технология)	1	2	2	2
Физическая культура				
Адаптивная физическая культура	3	3	3	3
Итого	21	23	23	23
II. Часть, формируемая участниками образовательного процесса	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия
 На обязательные индивидуальные и групповые занятия отводится 15-25 минут учебного времени на одного ученика, в том числе на класс.

КЛАСС	1	2	3	4
III. Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	5	5	5	5
Логопедические занятия	3	3	3	3
Ритмика	1	1	1	1
Коррекционные занятия психолога	1	1	1	1
IV. Внеурочная деятельность	5	5	5	5
Разговоры о важном	1	1	1	1
Этикет и культура общения	2	2	2	2
Лаборатория здоровья	1	1	1	1

Школьный театр	1	1	1	1
----------------	---	---	---	---

Приложение №6
 УТВЕРЖДЕНО
 решением педагогического совета
 ГБОУ школы-интерната №7 ст-цы Казанской
 протокол № 1 от 29.08.2024 г.
 председатель _____ Д.Н. Агафонов

**Таблица - сетка часов учебного плана для 1-4 классов (вариант 6.3
 ФГОС образования обучающихся с ОВЗ)
 ГБОУ школы-интерната № 7 ст-цы Казанской
 на 2024-2025 учебный год**

Образовательные области	Число учебных часов в неделю			
	1	2	3	4
I. Обязательная часть				
Язык и речевая практика				
Русский язык	4	4	4	4
Чтение	4	4	4	4
Речевая практика	1	2	2	2
Математика				
Математика	4	4	4	4
Естествознание				
Мир природы и человека	1	2	2	2
Искусство				
Музыка	2	1	1	1
Рисование	1	1	1	1
Технология				
Труд (технология)	1	2	2	2
Физическая культура				
Адаптивная физическая культура	3	3	3	3
Итого	21	23	23	23
II. Часть, формируемая участниками образовательного процесса	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия
 На обязательные индивидуальные и групповые занятия отводится 15-25 минут учебного времени на одного ученика, в том числе на класс.

КЛАСС	1	2	3	4
III. Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	5	5	5	5
Логопедические занятия	3	3	3	3
Ритмика	1	1	1	1
Коррекционные занятия психолога	1	1	1	1
IV. Внеурочная деятельность	5	5	5	5
Разговоры о важном	1	1	1	1
Этикет и культура общения	2	2	2	2
Лаборатория здоровья	1	1	1	1
Школьный театр	1	1	1	1

Приложение № 7

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

ГБОУ школы-интерната №7 ст-цы Казанской

протокол № 1 от 29.08.2024 г.

председатель _____ Д.Н. Агафонов

**Таблица - сетка часов учебного плана для 1-4 классов обучающихся
индивидуально на дому (вариант 6.4 ФГОС образования
обучающихся с ОВЗ)**

**ГБОУ школы-интерната № 7 ст-цы Казанской
на 2024-2025 учебный год**

Образовательные области	Число учебных часов в неделю			
	1	2	3	4
I. Обязательная часть				
Язык и речевая практика				
Общение (общение и чтение)	4	4	4	4
Общение (письмо)	3	4	4	4
Математика				
Математические представления	4	4	4	4
Окружающий мир				
Развитие речи и окружающий природный мир	1	2	2	2
Человек	1	1	1	1
Домоводство (самообслуживание)	1	1	1	1
Искусство				
Музыка	1	1	1	1
Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	1	1	1	1
Технология				
Труд (технология)	2	2	2	2
Физическая культура				
Адаптивная физическая культура	3	3	3	3
Итого	21	23	23	23
II. Часть, формируемая участниками образовательного процесса	1	2	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия

На обязательные индивидуальные и групповые занятия отводится 15-25 минут учебного времени на одного ученика, в том числе на класс.

КЛАСС	1	2	3	4
III. Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	5	5	5	5
Логопедические занятия	3	3	3	3
Ритмика	1	1	1	1
Коррекционные занятия психолога	1	1	1	1
IV. Внеурочная деятельность	5	5	5	5
Разговоры о важном	1	1	1	1

Этикет и культура общения	2	2	2	2
Лаборатория здоровья	1	1	1	1
Школьный театр	1	1	1	1

Приложение № 8

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

ГБОУ школы-интерната №7 ст-цы Казанской
протокол № 1 от 29.08.2024 г.

председатель _____ Д.Н. Агафонов

**Таблица - сетка часов учебного плана для 1-4 классов (вариант 6.4
ФГОС образования обучающихся с ОВЗ)
ГБОУ школы-интерната № 7 ст-цы Казанской
на 2024-2025 учебный год**

Образовательные области	Число учебных часов в неделю			
	1	2	3	4
I. Обязательная часть				
Язык и речевая практика				
Общение (общение и чтение)	4	4	4	4
Общение (письмо)	3	4	4	4
Математика				
Математические представления	4	4	4	4
Окружающий мир				
Развитие речи и окружающий природный мир	1	2	2	2
Человек	1	1	1	1
Домоводство (самообслуживание)	1	1	1	1
Искусство				
Музыка	1	1	1	1
Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	1	1	1	1
Технология				
Труд (технология)	2	2	2	2
Физическая культура				
Адаптивная физическая культура	3	3	3	3
Итого	21	23	23	23
II. Часть, формируемая участниками образовательного процесса	1	2	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия

На обязательные индивидуальные и групповые занятия отводится 15-25 минут учебного времени на одного ученика, в том числе на класс.

КЛАСС	1	2	3	4
III. Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	5	5	5	5
Логопедические занятия	3	3	3	3
Ритмика	1	1	1	1
Коррекционные занятия психолога	1	1	1	1
IV. Внеурочная деятельность	5	5	5	5
Разговоры о важном	1	1	1	1

Этикет и культура общения	2	2	2	2
Лаборатория здоровья	1	1	1	1
Школьный театр	1	1	1	1

Приложение №9
УТВЕРЖДЕНО
 решением педагогического совета
 ГБОУ школы-интерната №7 ст-цы Казанской
 протокол № 1 от 29.08.2024 г.
 председатель _____ Д.Н. Агафонов

**Таблица - сетка часов учебного плана для 1-4 классов обучающихся
 индивидуально на дому (вариант 8.3 ФГОС образования
 обучающихся с ОВЗ)**

**ГБОУ школы-интерната № 7 ст-цы Казанской
 на 2024-2025 учебный год**

Образовательные области	Число учебных часов в неделю			
	1	2	3	4
I. Обязательная часть				
Язык и речевая практика				
Русский язык	3	4	4	4
Чтение	3	4	4	4
Речевая практика	2	2	2	2
Математика				
Математика	3	4	4	4
Естествознание				
Мир природы и человека	2	2	2	2
Искусство				
Музыка	2	1	1	1
Рисование	1	1	1	1
Физическая культура				
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3
Технологии				
Труд (технология)	2	2	2	2
Итого: обязательная нагрузка учащихся	21	23	23	23
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	3	3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	23	23	23

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия

На обязательные индивидуальные и групповые занятия отводится 15-25 минут учебного времени на одного ученика, в том числе на класс.

КЛАСС	1	2	3	4
III. Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	6	6	6	6
Логопедические занятия	3	3	3	3
Ритмика	1	1	1	1
Коррекционные занятия психолога	2	2	2	2
IV. Внеурочная деятельность	4	4	4	4
Разговоры о важном	1	1	1	1
Этикет и культура общения	1	1	1	1

Лаборатория здоровья	1	1	1	1
Школьный театр	1	1	1	1

Приложение №10
 УТВЕРЖДЕНО
 решением педагогического совета
 ГБОУ школы-интерната №7 ст-цы Казанской
 протокол № 1 от 29.08.2024 г.
 председатель _____ Д.Н. Агафонов

**Таблица - сетка часов учебного плана для 1-4 классов
 (вариант 8.3 ФГОС образования обучающихся с ОВЗ)
 ГБОУ школы-интерната № 7 ст-цы Казанской
 на 2024-2025 учебный год**

Образовательные области	Число учебных часов в неделю			
	1	2	3	4
I. Обязательная часть				
Язык и речевая практика				
Русский язык	3	4	4	4
Чтение	3	4	4	4
Речевая практика	2	2	2	2
Математика				
Математика	3	4	4	4
Естествознание				
Мир природы и человека	2	2	2	2
Искусство				
Музыка	2	1	1	1
Рисование	1	1	1	1
Физическая культура				
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3
Технологии				
Труд (технология)	2	2	2	2
Итого: обязательная нагрузка учащихся	21	23	23	23
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	3	3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	23	23	23

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия

На обязательные индивидуальные и групповые занятия отводится 15-25 минут учебного времени на одного ученика, в том числе на класс.

КЛАСС	1	2	3	4
III. Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	6	6	6	6
Логопедические занятия	3	3	3	3
Ритмика	1	1	1	1
Коррекционные занятия психолога	2	2	2	2
IV. Внеурочная деятельность	4	4	4	4
Разговоры о важном	1	1	1	1
Этикет и культура общения	1	1	1	1
Лаборатория здоровья	1	1	1	1

Школьный театр	1	1	1	1
----------------	---	---	---	---

Приложение №11

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

ГБОУ школы-интерната №7 ст-цы Казанской
протокол № 1 от 29.08.2024 г.

председатель _____ Д.Н. Агафонов

**Таблица - сетка часов учебного плана для 1-4 классов обучающихся
индивидуально на дому (вариант 8.4 ФГОС образования обучающихся с
ОВЗ)**

**ГБОУ школы-интерната № 7 ст-цы Казанской
на 2024-2025 учебный год**

Образовательные области	Число учебных часов в неделю			
	1	2	3	4
I. Обязательная часть				
Язык и речевая практика				
Речь и альтернативная коммуникация	3	3	2	2
Математика				
Математические представления	2	2	2	2
Окружающий мир				
Окружающий природный мир	2	2	2	2
Человек	3	3	3	3
Домоводство			2	2
Окружающий социальный мир	2	2	2	2
Искусство				
Музыка и движение	2	2	2	2
Изобразительная деятельность	3	3	3	3
Физическая культура				
Адаптивная физкультура	4	3	2	2
Технологии				
Труд (технология)	-	3	3	3
Итого	21	23	23	23
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3	3	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия

На обязательные индивидуальные и групповые занятия отводится 15-25 минут учебного времени на одного ученика, в том числе на класс.

КЛАСС	1	2	3	4
III. Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	10	10	10	10
Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие	2	2	2	2
Сенсорное развитие	2	2	2	2
Двигательное развитие	2	2	2	2
Предметно-практические действия	2	2	2	2
Коррекционно-развивающие занятия	2	2	2	2

Приложение №12

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

ГБОУ школы-интерната №7 ст-цы Казанской
протокол № 1 от 29.08.2024 г.

председатель _____ Д.Н. Агафонов

**Таблица - сетка часов учебного плана для 1-4 классов
(вариант 8.4 ФГОС образования обучающихся с ОВЗ)**

**ГБОУ школы-интерната № 7 ст-цы Казанской
на 2024-2025 учебный год**

Образовательные области	Число учебных часов в неделю			
	1	2	3	4
I. Обязательная часть				
Язык и речевая практика				
Речь и альтернативная коммуникация	3	3	2	2
Математика				
Математические представления	2	2	2	2
Окружающий мир				
Окружающий природный мир	2	2	2	2
Человек	3	3	3	3
Домоводство			2	2
Окружающий социальный мир	2	2	2	2
Искусство				
Музыка и движение	2	2	2	2
Изобразительная деятельность	3	3	3	3
Физическая культура				
Адаптивная физкультура	4	3	2	2
Технологии				
Труд (технология)	-	3	3	3
Итого	21	23	23	23
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3	3	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия

На обязательные индивидуальные и групповые занятия отводится 15-25 минут учебного времени на одного ученика, в том числе на класс.

КЛАСС	1	2	3	4
III. Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	10	10	10	10
Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие	2	2	2	2
Сенсорное развитие	2	2	2	2
Двигательное развитие	2	2	2	2
Предметно-практические действия	2	2	2	2
Коррекционно-развивающие занятия	2	2	2	2

Приложение №13

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

ГБОУ школы-интерната №7 ст-цы Казанской
протокол № 1 от 29.08.2024 г.

председатель _____ Д.Н. Агафонов

Таблица - сетка часов учебного плана для 5-9 классов обучающихся индивидуально на дому (1 вариант ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью)

**ГБОУ школы-интерната № 7 ст-цы Казанской
на 2024-2025 учебный год**

Образовательные области	Число учебных часов в неделю				
	5	6	7	8	9
I. Обязательная часть					
Язык и речевая практика					
Русский язык	4	4	4	4	4
Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4
Математика					
Математика	4	4	4	4	3
Информатика			1	1	1
Естествознание					
Природоведение	2	2			
Биология			2	2	2
География		2	2	2	2
Человек и общество					
Основы социальной жизни	2	2	2	2	2
Мир истории		2			
История Отечества			2	2	2
Искусство					
Рисование (изобразительное искусство)	2				
Музыка	2				
Физическая культура					
Адаптивная физическая культура	3	3	2	2	2
Технологии					
Труд (технология)	6	7	7	7	8
Итого: обязательная нагрузка учащихся	29	30	30	30	30
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	30	30	30	30

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия

На обязательные индивидуальные и групповые занятия отводится 15-25 минут учебного времени на одного ученика, в том числе на класс.

КЛАСС	5	6	7	8	9
III.Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	6	6	6	6	6

Логопедические занятия	3	3	3	3	3
Коррекционные занятия психолога	2	2	2	2	2
Ритмика	1	1	1	1	1
IV. Внеурочная деятельность	4	4	4	4	4
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Этикет и культура общения	1	1	1	1	1
Лаборатория здоровья	1	1	1	1	1
Школьный театр	1	1	1	1	1

Приложение №14

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

ГБОУ школы-интерната №7 ст-цы Казанской
протокол № 1 от 29.08.2024 г.

председатель _____ Д.Н. Агафонов

**Таблица - сетка часов учебного плана для 5-9 классов (1 вариант ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью)
ГБОУ школы-интерната № 7 ст-цы Казанской
на 2024-2025 учебный год**

Образовательные области	Число учебных часов в неделю				
	5	6	7	8	9
I. Обязательная часть					
Язык и речевая практика					
Русский язык	4	4	4	4	4
Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4
Математика					
Математика	4	4	4	4	3
Информатика			1	1	1
Естествознание					
Природоведение	2	2			
Биология			2	2	2
География		2	2	2	2
Человек и общество					
Основы социальной жизни	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
Мир истории		2			
История Отечества			2	2	2
Искусство					
Музыка	2				
Рисование (изобразительное искусство)	2				
Физическая культура					
Адаптивная физическая культура	3	3	2	2	2
Технологии					
Труд (технология)	6/6	7/7	7/7	7/7	8/8
Итого: обязательная нагрузка учащихся	29	30	30	30	30
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	30	30	30	30

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия

На обязательные индивидуальные и групповые занятия отводится 15-25 минут учебного времени на одного ученика, в том числе на класс.

КЛАСС	5	6	7	8	9
III. Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	6	6	6	6	6
Логопедические занятия	3	3	3	3	3
Коррекционные занятия психолога	2	2	2	2	2

Ритмика	1	1	1	1	1
IV. Внеурочная деятельность	4	4	4	4	4
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Этикет и культура общения	1	1	1	1	1
Лаборатория здоровья	1	1	1	1	1
Школьный театр	1	1	1	1	1

Приложение №15
УТВЕРЖДЕНО
 решением педагогического совета
 ГБОУ школы-интерната №7 ст-цы Казанской
 протокол № 1 от 29.08.2024 г.
 председатель _____ Д.Н. Агафонов

**Таблица - сетка часов учебного плана для 5-9 классов обучающихся
 индивидуально на дому (2 вариант ФГОС образования обучающихся с
 умственной отсталостью)**

**ГБОУ школы-интерната № 7 ст-цы Казанской
 на 2024-2025 учебный год**

Образовательные области	Число учебных часов в неделю				
	5	6	7	8	9
I. Обязательная часть					
Язык и речевая практика					
Речь и альтернативная коммуникация	5	5	5	5	5
Математика					
Математические представления	3	3	3	3	3
Окружающий мир					
Окружающий природный мир	3	3	3	3	3
Человек	2	1	1	1	
Домоводство	4	5	5	5	5
Окружающий социальный мир	3	3	3	3	3
Искусство					
Музыка и движение	3	2	2	2	2
Изобразительная деятельность	3	3	3		
Физическая культура					
Адаптивная физкультура	3	3	3	2	2
Технологии					
Труд (технология)	-	2	2	6	7
Итого: обязательная нагрузка учащихся	29	30	30	30	30
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений	6	6	6	6	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	30	30	30	30

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия

На обязательные индивидуальные и групповые занятия отводится 15-25 минут учебного времени на одного ученика, в том числе на класс.

КЛАСС	5	6	7	8	9
III. Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	8	8	8	8	8
Сенсорное развитие	2	2	2	2	2
Предметно-практические действия	2	2	2	2	2
Двигательное развитие	2	2	2	2	2
Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2
IV. Внеурочная деятельность	2	2	2	2	2

Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Школьный театр	1	1	1	1	1

Приложение №16
УТВЕРЖДЕНО
 решением педагогического совета
 ГБОУ школы-интерната №7 ст-цы Казанской
 протокол № 1 от 29.08.2024 г.
 председатель _____ Д.Н. Агафонов

**Таблица - сетка часов учебного плана для 5-9 классов (2 вариант ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью)
 ГБОУ школы-интерната № 7 ст-цы Казанской
 на 2024-2025 учебный год**

Образовательные области	Число учебных часов в неделю				
	5	6	7	8	9
I. Обязательная часть					
Язык и речевая практика					
Речь и альтернативная коммуникация	5	5	5	5	5
Математика					
Математические представления	3	3	3	3	3
Окружающий мир					
Окружающий природный мир	3	3	3	3	3
Человек	2	1	1	1	
Домоводство	4	5	5	5	5
Окружающий социальный мир	3	3	3	3	3
Искусство					
Музыка и движение	3	2	2	2	2
Изобразительная деятельность	3	3	3		
Физическая культура					
Адаптивная физкультура	3	3	3	2	2
Технологии					
Труд (технология)	-	2	2	6	7
Итого: обязательная нагрузка учащихся	29	30	30	30	30
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений	6	6	6	6	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	30	30	30	30

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия

На обязательные индивидуальные и групповые занятия отводится 15-25 минут учебного времени на одного ученика, в том числе на класс.

КЛАСС	5	6	7	8	9
III. Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	8	8	8	8	8
Сенсорное развитие	2	2	2	2	2
Предметно-практические действия	2	2	2	2	2
Двигательное развитие	2	2	2	2	2
Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2
IV. Внеурочная деятельность	2	2	2	2	2
Разговоры о важном	1	1	1	1	1

Школьный театр	1	1	1	1	1
----------------	---	---	---	---	---

Приложение №17

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

ГБОУ школы-интерната №7 ст-цы Казанской
протокол № 1 от 29.08.2024 г.

председатель _____ Д.Н. Агафонов

Таблица - сетка часов учебного плана для 5-9 классов обучающихся индивидуально на дому (ФАООП УО (вариант 1) обучающихся с РАС) ГБОУ школы-интерната № 7 ст-цы Казанской на 2024-2025 учебный год

Образовательные области	Число учебных часов в неделю				
	5	6	7	8	9
I. Обязательная часть					
Язык и речевая практика					
Русский язык	4	4	4	4	4
Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4
Математика					
Математика	4	4	4	4	3
Информатика			1	1	1
Естествознание					
Природоведение	2	2			
Биология			2	2	2
География		2	2	2	2
Человек и общество					
Основы социальной жизни	2	2	2	2	2
Мир истории		2			
История Отечества			2	2	2
Искусство					
Музыка	2				
Изобразительное искусство	2				
Физическая культура					
Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3
Технологии					
Труд (технология)	6	7	6	6	7
Итого: обязательная нагрузка учащихся	29	30	30	30	30
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	2	2	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	30	30	30	30

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия

На обязательные индивидуальные и групповые занятия отводится 15-25 минут учебного времени на одного ученика, в том числе на класс.

КЛАСС	5	6	7	8	9
III.Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	5	5	5	5	5
Логопедические занятия	3	3	3	3	3
Коррекционные занятия психолога	1	1	1	1	1

Ритмика	1	1	1	1	1
IV. Внеурочная деятельность	5	5	5	5	5
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Этикет и культура общения	2	2	2	2	2
Лаборатория здоровья	1	1	1	1	1
Школьный театр	1	1	1	1	1

Приложение №18

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

ГБОУ школы-интерната №7 ст-цы Казанской
протокол № 1 от 29.08.2024 г.

председатель _____ Д.Н. Агафонов

**Таблица - сетка часов учебного плана для 5-9 классов обучающихся
индивидуально на дому (ФАООП УО (вариант 2) обучающихся с РАС)
ГБОУ школы-интерната № 7 ст-цы Казанской
на 2024-2025 учебный год**

Образовательные области	Число учебных часов в неделю				
	5	6	7	8	9
I. Обязательная часть					
Язык и речевая практика					
Речь и альтернативная коммуникация	4	4	4	4	4
Математика					
Математические представления	2	3	3	3	3
Окружающий мир					
Окружающий природный мир	2	2	2	2	2
Человек	2	1	1	1	
Домоводство	1	2	2	2	2
Окружающий социальный мир	2	2	2	2	2
Искусство					
Музыка и движение	2	2	2	2	2
Изобразительная деятельность	2	2	2		
Физическая культура					
Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3
Технологии					
Труд (технология)	2	2	2	4	5
Коррекционно-развивающие занятия	7	7	7	7	7
Итого: обязательная нагрузка учащихся	29	30	30	30	30
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	3	3	5	5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	30	30	30	30

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия

На обязательные индивидуальные и групповые занятия отводится 15-25 минут учебного времени на одного ученика, в том числе на класс.

КЛАСС	5	6	7	8	9
III. Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	5	5	5	5	5
Логопедические занятия	3	3	3	3	3
Коррекционные занятия психолога	1	1	1	1	1
Ритмика	1	1	1	1	1
IV. Внеурочная деятельность	5	5	5	5	5
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Этикет и культура общения	2	2	2	2	2
Лаборатория здоровья	1	1	1	1	1

Школьный театр	1	1	1	1	1
----------------	---	---	---	---	---

Приложение №19

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

ГБОУ школы-интерната №7 ст-цы Казанской
протокол № 1 от 29.08.2024 г.

председатель _____ Д.Н. Агафонов

**Таблица - сетка часов учебного плана для 5-9 классов (ФАООП УО
(вариант 2) обучающихся с НОДА)
ГБОУ школы-интерната № 7 ст-цы Казанской
на 2024-2025 учебный год**

Образовательные области	Число учебных часов в неделю				
	5	6	7	8	9
I. Обязательная часть					
Язык и речевая практика					
Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3
Математика					
Математические представления	3	3	3	3	3
Окружающий мир					
Окружающий природный мир	3	3	3	3	3
Человек	3	3	3	3	-
Домоводство (Самообслуживание)	6	7	7	7	7
Окружающий социальный мир	3	2	2	3	3
Искусство					
Музыка и движение	3	2	2	2	3
Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-
Технологии					
Труд (технология)	-	2	2	4	6
Физическая культура					
Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2
Итого: обязательная нагрузка учащихся	29	30	30	30	30
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений	7	5	5	4	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	30	30	30	30

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия

На обязательные индивидуальные и групповые занятия отводится 15-25 минут учебного времени на одного ученика, в том числе на класс.

КЛАСС	5	6	7	8	9
III. Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	5	5	5	5	5
Логопедические занятия	3	3	3	3	3
Коррекционные занятия психолога	1	1	1	1	1
Ритмика	1	1	1	1	1
IV. Внеурочная деятельность	5	5	5	5	5
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Этикет и культура общения	2	2	2	2	2

Лаборатория здоровья	1	1	1	1	1
Школьный театр	1	1	1	1	1

Приложение №20
УТВЕРЖДЕНО
 решением педагогического совета
 ГБОУ школы-интерната №7 ст-цы Казанской
 протокол № 1 от 29.08.2024 г.
 председатель _____ Д.Н. Агафонов

**Таблица - сетка часов учебного плана для 10 класса (1 вариант ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью)
 ГБОУ школы-интерната № 7 ст-цы Казанской
 на 2024-2025 учебный год**

Образовательные области	Число учебных часов в неделю
	10
I. Обязательная часть	
Язык и речевая практика	
Русский язык	2
Чтение (Литературное чтение)	2
Математика	
Математика	1
Информатика	1
Человек и общество	
Основы социальной жизни	2
Этика	2
Обществознание	2
Физическая культура	
Адаптивная физическая культура	3
Технологии	
Труд (технология)	15
Итого: обязательная нагрузка учащихся	30
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	30

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия

На обязательные индивидуальные и групповые занятия отводится 15-25 минут учебного времени на одного ученика, в том числе на класс.

КЛАСС	10
III.Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	6
Логопедические занятия	3
Коррекционные занятия психолога	3
IV. Внеурочная деятельность	4
Разговоры о важном	1
Этикет и культура общения	1
Лаборатория здоровья	1
Школьный театр	1

Приложение №21

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

ГБОУ школы-интерната №7 ст-цы Казанской

протокол № 1 от 29.08.2024 г.

председатель _____ Д.Н. Агафонов

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана.

Общеобразовательные курсы	класс	Количество часов по государственной программе	Количество часов по учебному плану	Государственная программа (реквизиты)	Учебник (реквизиты)
Общеобразовательные курсы Язык и речевая практика					
Русский язык	1	99	99	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Букварь Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И., в 2 частях, Москва, Просвещение, 2019год
	2	102	136		Русский язык Якубовская Э.В., Я.В. Коршунова, в 2 частях, Москва, Просвещение, 2018.
	3	102	136		Русский язык Якубовская Э.В., Я.В. Коршунова, в 2 частях, Москва, Просвещение, 2018..
	4	102	136		Русский язык Якубовская Э.В., Я.В. Коршунова, в 2 частях, Москва, Просвещение, 2018.
	5	136	136		Русский язык Якубовская Э.В., Н.Г. Галунчикова, Москва, Просвещение, 2019.
	6	136	136		Русский язык Якубовская Э.В., Н.Г. Галунчикова, Москва, Просвещение, 2019.
	7	136	136		Русский язык Якубовская Э.В., Н.Г. Галунчикова, Москва, Просвещение, 2019.
	8	136	136		Русский язык Якубовская Э.В., Н.Г. Галунчикова, Москва, Просвещение, 2019.
	9	136	136		Русский язык Якубовская Э.В., Н.Г. Галунчикова, Москва, Просвещение, 2019.
Речевая практика	1	66	66	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Речевая практика Камарова С.В., Москва «Просвещение», 2019 г.
	2	68	68		Речевая практика Камарова С.В., Москва «Просвещение», 2019 г.
	3	68	68		Речевая практика Камарова С.В., Москва «Просвещение», 2018г.
	4	68	68		Речевая практика Камарова С.В., Москва «Просвещение», 2018г.

Чтение	1	99	99	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Букварь Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И., В 2 частях, Москва, Просвещение, 2019год
	2	136	136		Чтение Ильина С. Ю., Аксенова А.К., Головкина Т.М., Москва, Просвещение, 2019 в 2 частях.
	3	136	136		Чтение С.Ю.Ильина, А.А. Богданова, Москва, Просвещение. 2018
	4	136	136		Чтение С.Ю.Ильина, Москва, Просвещение, 2018
	5	136	136		Чтение З.Ф. Малышева, Москва, Просвещение, 2018
	6	136	136		Чтение И.М.Бгажнокова, Е.С. Погостина, Москва, Просвещение. 2018
	7	136	136		Чтение А.К. Аксенова, Москва, Просвещение, 2019
	8	136	136		Чтение З.Ф. Малышева, Москва, Просвещение, 2019
	9	136	136		Чтение А.К. Аксенова, М.И.Шишкова, Москва, Просвещение. 2019
Математика Математика	1	99	99	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Математика Т.В. Алышева, Москва, Просвещение, 2019. В 2 частях
	2	136	136		Математика Т.В. Алышева, Москва, Просвещение, 2019. В 2 частях
	3	136	136		Математика Т.В. Алышева, Москва, Просвещение, 2019. В 2 частях
	4	136	136		Математика Т.В. Алышева, Москва, Просвещение, 2019. В 2 частях
	5	136	136		Математика Перова М.Н., Капустина Г.М, Москва, Просвещение, 2018
	6	136	136		Математика Капустина Г.М., Перова М.Н., Москва, Просвещение, 2019
	7	102	136		Математика Алышева Т.В., Москва, Просвещение, 2019
	8	102	136		Математика Эк В.В., Москва, Просвещение, 2019
	9	102	102		Математика А.П. Антропов, А.Ю. Ходот, Т.Г. Ходот, Москва, Просвещение, 2019
Информатика	7	34	34	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
	8	34	34		
	9	34	34		
Естествознание Мир природы и человека	1	66	66	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Мир природы и человек Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., Москва, Просвещение 2019
	2	34	68		Мир природы и человек Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., Москва, Просвещение 2019

	3	34	68		Мир природы и человек Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., Москва, Просвещение 2019
	4	34	68		Мир природы и человек Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., Москва, Просвещение 2019
Природоведение	5	68	68		Природоведение Лифанова Т.М., Соломина Е.Н., Просвещение, Москва 2019
	6	68	68		Природоведение Лифанова Т.М., Соломина Е.Н., Просвещение, Москва 2018
Биология	7	68	68		Биология. Растения. Грибы. Бактерии. Клепинана З.А., Москва, Просвещение 2019
	8	68	68		Биология. Животные. Никишов А.И., А.В. Теремов, Москва, Просвещение, 2019
	9	68	68		Биология. Человек. Соломина Е.Н., Шевырева Т.В., Москва, Просвещение 2019
География	6	68	68		География Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Москва, Просвещение, 2018
	7	68	68		География Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Москва, Просвещение, 2018
	8	68	68		География Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Москва, Просвещение, 2018
	9	68	68		География Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Москва, Просвещение, 2018
Человек и общество Мир истории	6	68	68		Мир истории И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова, Москва, Просвещение, 2018
Основы социальной жизни	5	68	68		
	6	68	68		
	7	68	68		
	8	68	68		
	9	68	68		
История Отечества	7	68	68		История Отечества И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, Москва, Просвещение 2019
	8	68	68		История Отечества И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, Москва, Просвещение 2019
	9	68	68		История Отечества И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, И.В. Карелина, Москва, Просвещение 2019

Искусство Рисование (изобразительное искусство)	1	33	33	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Изобразительное искусство Рау М.Ю., Зыкова М.А., Москва, Просвещение 2019
	2	34	34		Изобразительное искусство Рау М.Ю., Зыкова М.А., Москва, Просвещение 2019
	3	34	34		Изобразительное искусство Рау М.Ю., Зыкова М.А., Москва, Просвещение 2019
	4	34	34		Изобразительное искусство Рау М.Ю., Зыкова М.А., Москва, Просвещение 2019
	5	68	68		
Музыка	1	66	66	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
	2	34	34		
	3	34	34		
	4	34	34		
	5	34	68		
Физическая культура Адаптивная физическая культура	1	99	99	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
	2	102	102		
	3	102	102		
	4	102	102		
	5	102	102		
	6	102	102		
	7	68	68		
	8	68	68		
	9	68	68		
Технология Ручной труд	1	66	66	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Технология: Ручной труд Кузнецова Л.А., Москва, Просвещение, 2018
	2	34	68		Технология: Ручной труд Кузнецова Л.А., Москва, Просвещение, 2018
	3	34	68		Технология: Ручной труд Кузнецова Л.А., Москва, Просвещение, 2018
	4	34	68		Технология: Ручной труд Кузнецова Л.А., Москва, Просвещение, 2018
Профильный труд Швейное дело	5	204	204		Технология Швейное дело Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б., Москва, Просвещение, 2019

Сельскохозяйственный труд					Сельско-хозяйственный труд Ковалева Е. А., Москва, Просвещение, 2018
Обувное дело Переплетно- картонажное дело	6	204	238		
Обувное дело Переплетно- картонажное дело	7	238	238		
Швейное дело Сельскохозяйственный труд	8	238	238		Технология Швейное дело Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б., Москва, Просвещение, 2018 Сельско-хозяйственный труд Ковалева Е. А., Москва, Просвещение, 2018
Швейное дело Сельскохозяйственный труд	9	238	272		Технология Швейное дело Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б., Москва, Просвещение, 2019 Сельско-хозяйственный труд Ковалева Е. А., Москва, Просвещение, 2018